

PROGETTO DI RICERCA

Partecipazione giovanile e intersezioni tra identità, potere, disuguaglianze e contesti

Obiettivi

Il progetto di ricerca mira ad approfondire le forme contemporanee di partecipazione giovanile, analizzandole attraverso una prospettiva intersezionale che consideri identità, relazioni di potere, disuguaglianze sociali e contesti territoriali, educativi, digitali e culturali. Si propone, inoltre, di mettere a punto, testare e valutare l'efficacia di metodologie volte a favorire una maggiore inclusione dei giovani nei processi partecipativi e deliberativi in contesti scolastici e nelle organizzazioni della comunità (enti locali, organizzazioni giovanili).

L'incarico si inserisce nell'ambito delle attività di ricerca ed intervento del progetto Horizon Europe "Sincrony" (42 mesi), e in particolare, copre l'ultimo anno del progetto. In questa fase del progetto, le attività prevedono:

- il completamento di pilot volti a sperimentare il modello di intervento I-PARD (Intersectional Participatory Action Research Approach) per favorire l'inclusione dei giovani nei processi partecipativi e deliberativi, messo a punto nell'ambito del progetto e la valutazione dell'efficacia e dell'impatto dell'intervento, attraverso metodi quantitativi e qualitativi;
- l'aggiornamento dei materiali formativi relativi al modello di intervento messi a punto dal progetto alla luce dei risultati emersi dai pilot, al fine della predisposizione della versione finale;
- la realizzazione di iniziative di comunicazione, disseminazione e impatto dei risultati dell'intero progetto, attraverso pubblicazioni scientifiche e report di ricerca e altri documenti di carattere divulgativo, organizzazione di eventi e partecipazione a convegni e seminari.

Piano delle attività

Le attività previste per il/la titolare dell'incarico sono le seguenti:

- collaborazione alla raccolta ed analisi di dati quantitativi e qualitativi, con particolare riferimento alla valutazione dei pilot realizzati nell'ambito del progetto per testare il modello di intervento I-PARD (Intersectional Participatory Action Research Approach);
- aggiornamento dell'analisi della letteratura scientifica (rassegna), con i risultati finora emersi nell'ambito del progetto (ricerca e valutazione dell'intervento attraverso i pilot), riguardo i fattori e i processi alla base della partecipazione giovanile ai processi decisionali e deliberativi, secondo una prospettiva intersezionale;
- collaborazione alla stesura di pubblicazioni scientifiche;
- collaborazione alle attività di comunicazione e disseminazione dei risultati del progetto "Sincrony".